

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации городского округа Солнечногорск
МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП г.Солнечногорска



УТВЕРЖДЕНО
директор

Курасов С.И.
Приказ №185 от «13»
июня 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я- гражданин России»**

**г. Солнечногорск
2023г.**

Пояснительная записка

Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно- методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа “Я – гражданин России” рассчитана на учащихся 3-4 классов по 68 часов (2 часа в неделю)

Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

“Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, акции милосердия.

“Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье. Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

“Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе. Задачи:

формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы

«Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы».

“Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

“Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Тематическое планирование по учебному курсу

«Я – гражданин России»

2.1.13. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я- гражданин России»

Пояснительная записка

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»,

установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно- методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

Беседы

Классный час

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии (внеурочная, внешкольная)

Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

Творческие конкурсы

Выставки декоративно-прикладного искусства

Коллективные творческие дела

Соревнования

Показательные выступления

Праздники

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Трудовые дела

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Я – гражданин России» рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

«Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

-формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и

наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, акции милосердия.

“Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье. Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники

«Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

“Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе. Задачи:

формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы

«Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных

комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы».

“Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

“Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Тематическое планирование по учебному курсу

«Я – гражданин России»

1 класс

№ п / п	Тема, раздел курса	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1	Я и Я	3	Беседа, практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/vents
2	Я и семья.	3	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/vents
3	Я и школа.	3	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/vents
4	Я и моё отечество.	3	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/vents
5	Я и планета.	3	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/vents
	Итого	15		

Тематическое планирование по учебному курсу

«Я – гражданин России»

2 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1	Моя родня.	1	Беседа, практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Изготовление панно «Моя семья»	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5	О дружбе, доброте, отзывчивости.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6	Что такое хорошо, что такое плохо.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
7	О лени и лентяях.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
8	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
9	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
10	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
11	История города. Город и его символы.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12	Литературный праздник «Русская береза».	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
13	Акция «Покормите птиц!»	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
14	Культурное наследие нашего края.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

15	Презентация «Семь чудес России».	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16	Беседа «Мои земляки».	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
17	Экскурсия в Музейный ресурсный центр.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
18	Обычаи и традиции русского народа.	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
19	Открытия, которые совершил человек (о пароходе, об автомобиле, о самолёте, время космических полётов).	1	Беседа, практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
	Итого	19 часов		

Тематическое планирование по учебному курсу «Я – гражданин России!» 3 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1.	Моя семья.	10	Беседа, экскурсия, творческий проект, соревнование, выставка, игра.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Я – человек.	20	Беседа, практическая работа, конкурс, экскурсия, игра, турнир.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Я и Отечество.	24	Беседа, экскурсия, выставка, викторина, праздник, игра.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Я и природа	14	Беседа, экскурсия, игра, викторина, трудовые дела.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
	Итого	68 ч.		

Тематическое планирование по учебному курсу «Я гражданин России» 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1 - 2	Доброе семья – добрый и всход. (представление о родословной семьи)	2	Беседа проект	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
3 - 4	Час размышлений «Зачем человеку семья». Вся семья вместе – так и душа на месте. Конкурс рисунков «Моя семья»	2	Беседа конкурс	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
5 - 6	КТД «Мама, папа, я – очень дружная семья» (семейные творческие работы) Спортивный праздник.	2	Спортивный праздник	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
7 - 8	Я имею право. Кодекс моих прав. Викторина.	2	викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
9 - 10	«Благодарность – это...»	2	беседа	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
11 - 12	Умеем ли мы общаться. Викторина по произведениям детских писателей о дружбе.	2	викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
13 - 14	«Мои мечты – мои желания» Виртуальная	2	Беседа Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events

	экскурсия на фабрику кондитерских изделий «Мишка»			
15 - 16	Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком?»	2	беседа	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
17 - 18	Круговая беседа – представление «Я и мои таланты» Конкурс-концерт.	2	концерт	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
19 - 20	Встреча с интересными людьми. (конкурс интервью людей разных профессий нашего города)	2	Встреча с интересными людьми.	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
21 - 22	Я – гражданин России.	2	викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
23 - 24	Символы Российских городов. Виртуальная экскурсия по городам России.	2	КВН	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
25 - 26	Чудо, сотворенное когда-то. (интерактивное занятие, памятники духовной и материальной культуры России.)	2	викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
27 - 28	Я бы с песни начал свой рассказ (история создания	2	концерт	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events

	военных песен, исполнение военных песен) Концерт военной песни.			
29 - 30	Города - герои. Презентация о городах-героях	2	проект	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
31 - 32	Виртуальная экскурсия в город-герой Москву.	2	Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
33 - 34	Военно– спортивная игра «Следопыт»	2	Спортивная игра	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
35 - 36	Конкурс презентаций о городах Подмосковья.	2	конкурс	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
37 - 38	Праздник «Наша Родина – Россия, наш язык – русский».	2	праздник	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
39 - 40	Экскурсия в Краеведческий музей г. Солнечногорска.	2	экскурсия	
41 - 42	Знакомство с Книгой Памяти Солнечногорска.	2	экскурсия	
43 - 44	Колокола России. Экскурсия в храм г. Солнечногорска.	2	экскурсия	
45 - 46	Виртуальная экскурсия в Зоологический музей г. Москвы.	2	Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/functional-literacy/events
47 - 48	В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно!	2	экскурсия	

	Экскурсия в природу.			
49 - 50	Деловая игра: «Мы вместе»	2	игра	https://fg.resn.edu.ru/functional-literacy/events
51 - 52	Мы в ответе за планету! Акция «Берегите природу»	2	Акция трудовой десант	
53 - 54	Проблемы загрязнения окружающей среды. Экскурсия к Сенежскому озеру	2	экскурсия	
55 - 56	Игра – путешествие «Лидер»	2	игра	https://fg.resn.edu.ru/functional-literacy/events
57 - 58	Правила счастливого человека. Психологический практикум.	2	практикум	https://fg.resn.edu.ru/functional-literacy/events
59 - 60	Откуда я родом. Презентация.	2	беседа	https://fg.resn.edu.ru/functional-literacy/events
61 - 62	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	2	диспут	https://fg.resn.edu.ru/functional-literacy/events
63 - 64	Путешествие в страну Законаю. Викторина.	2	викторина	https://fg.resn.edu.ru/functional-literacy/events
65 - 66	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	2	викторина	https://fg.resn.edu.ru/functional-literacy/events
67 - 68	Итоговое занятие	2	КВН	https://fg.resn.edu.ru/functional-literacy/events

		68 ч.		
--	--	-------	--	--