

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Московской области  
Управление образования Администрации городского округа Солнечногорск  
МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП г.Солнечногорска



УТВЕРЖДЕНО  
директор

Курасов С.И.  
Приказ № 185 от «13»  
июня 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

**г. Солнечногорск  
2023г.**

## **Место курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» в учебном плане**

Количество часов на изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по ускоренному обучению составляет в 1 классе — 15 часов, по 1 часу в неделю, 15 недель, во 2 классе – 19 часов, по 1 часу в неделю, 19 недель.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний: Зачем я учусь?

Наша страна Россия: Где мы живем?

165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского: Мечтаю летать

День пожилых людей: Традиции моей семьи

День учителя: Если бы я был учителем...

День отца: Отечество – от слова «отец»

День музыки: Я хочу увидеть музыку

Традиционные семейные ценности: Я и моя семья (составляем семейное древо)

День народного единства: Что такое народное единство?

Мы разные, мы вместе: Память времен

День матери: Самое главное слово на Земле

Символы России: Какие в нашей стране есть символы

Волонтеры: Если добрый ты – это хорошо

День Героев Отечества: С чего начинается Родина

День Конституции: Где записаны права человека?

Тема нового года. Светлый праздник Рождества

Рождество: Умеем ли мы мечтать

Цифровая безопасность и гигиена школьника: Виртуальный я – что можно и что нельзя

День снятия блокады Ленинграда: ...осталась одна Таня

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского: Мы идем в театр. А что это значит?

День российской науки: Как становятся учеными?

Россия и мир: Россия в мире

День защитника Отечества: За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества))

Забота о каждом: Заряд на добрые дела

Международный женский день: Мама разные важны

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова: Что такое гимн?

День воссоединения Крыма с Россией: Путешествие по Крыму

Всемирный день театра: Что на что похоже. Зачем человеку воображение?

День космонавтики. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками: Надо ли вспоминать прошлое?

День Земли: Где можно увидеть нетронутую природу?

День Труда: Без труда не выловишь рыбку из пруда

День Победы. Бессмертный полк: Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?

День детских общественных организаций: Вместе весело шагать по просторам...

«Россия-страна возможностей»: Мой самый счастливый день

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **Личностные результаты**

*Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

*Духовно-нравственного воспитания:*

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетического воспитания:*

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:*

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологического воспитания:*

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **Метапредметные результаты**

*Познавательные универсальные учебные действия:*

1) *Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

2) *Базовые исследовательские действия:*

- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

1) *Самоорганизация:*

– планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

– выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) *Самоконтроль:*

– осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

– находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

– предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) *Самооценка:*

– объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

– оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

*Совместная деятельность:*

– понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

– коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

– выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;

– ответственно выполнять свою часть работы.

**Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности (начальное общее образование) представлены с учетом специфики содержания отдельных предметных областей:

***Окружающий мир:***

– находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;

– узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

– проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

– приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

– безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет;

***Литературное чтение:***

– владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;

– выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;

– обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

– владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения;

**Технология:**

– с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

– осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

– выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

– выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

– делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

– выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**1 класс**

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Зачем я учусь?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2.	Где мы живем?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3.	Мечтаю летать	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4.	Традиции моей семьи	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5.	Если б я был учителем	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6.	Отечество – от слова «отец»	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7.	Я хочу увидеть музыку	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8.	Я и моя семья (составляем семейное древо)	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9.	Что такое народное единство?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10.	Память времен	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

11.	Самое главное слово на Земле	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12.	Какие в нашей стране есть символы	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13.	Если добрый ты – это хорошо	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14.	С чего начинается Родина	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15.	Где записаны права человека?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		15		

## 2 класс

1	Светлый праздник Рождества	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	Умеем ли мы мечтать	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3	Виртуальный я – что можно и что нельзя	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4	...осталась одна Таня	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5	Мы идем в театр. А что это значит?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	Как становятся учеными?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7	Россия в мире	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9	Заряд на добрые дела	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10	Мамы разные важны	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11	Что такое гимн?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12	Путешествие по Крыму	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13	Что на что похоже. Зачем человеку воображение	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

14	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15	Надо ли вспоминать прошлое?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
16	Где можно увидеть нетронутую природу?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17	Без труда не выловишь рыбку из пруда	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19	Вместе весело шагать по просторам...	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		19		

### Тематическое планирование 3-4 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Зачем я учусь?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2.	Где мы живем?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3.	Мечтаю летать	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4.	Традиции моей семьи	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5.	Если б я был учителем	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6.	Отечество – от слова «отец»	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7.	Я хочу увидеть музыку	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8.	Я и моя семья (составляем семейное древо)	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9.	Что такое народное единство?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>



10.	Память времен	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
11.	Самое главное слово на Земле	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
12.	Какие в нашей стране есть символы	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
13.	Если добрый ты – это хорошо	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
14.	С чего начинается Родина	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
15.	Где записаны права человека?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
16.	Светлый праздник Рождества	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
17.	Умеем ли мы мечтать	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
18.	Виртуальный я – что можно и что нельзя	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
19.	...осталась одна Таня	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
20.	Мы идем в театр. А что это значит?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
21.	Как становятся учеными?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
22.	Россия в мире	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
23.	Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
24.	Заряд на добрые дела	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
25.	Мамы разные важны	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>
26.	Что такое гимн?	1	эвристическая	<a href="https://razgovor.eds oo.ru/">https://razgovor.eds oo.ru/</a>

			беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds.oo.ru/">oo.ru/</a>
27.	Путешествие по Крыму	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds.oo.ru/">https://razgovor.eds.oo.ru/</a>
28.	Что на что похоже. Зачем человеку воображение	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds.oo.ru/">https://razgovor.eds.oo.ru/</a>
29.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds.oo.ru/">https://razgovor.eds.oo.ru/</a>
30.	Надо ли вспоминать прошлое?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds.oo.ru/">https://razgovor.eds.oo.ru/</a>
31.	Где можно увидеть нетронутую природу?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds.oo.ru/">https://razgovor.eds.oo.ru/</a>
32.	Без труда не выловишь рыбку из пруда	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds.oo.ru/">https://razgovor.eds.oo.ru/</a>
33.	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds.oo.ru/">https://razgovor.eds.oo.ru/</a>
34.	Вместе весело шагать по просторам...	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	<a href="https://razgovor.eds.oo.ru/">https://razgovor.eds.oo.ru/</a>