

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации городского округа Солнечногорск
МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП г.Солнечногорска



УТВЕРЖДЕНО
директор

Курасов С.И.
Приказ №185 от «13»
июня 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Русский фольклор»**

**г. Солнечногорск
2023г.**

Пояснительная записка

Количество часов на изучение курса внеурочной деятельности «Русский фольклор» по ускоренному обучению составляет в 1 классе — 15 часов, по 1 часу в неделю, 15 недель, во 2 классе – 19 часов, по 1 часу в неделю, 19 недель, 3 класс-34 часа

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Осень - перемен восемь.

Вводное занятие. Техника безопасности. -

Приметы осени. Дары осени –

Русские народные игры, праздники и обряды осени –

Читая лесную газету – 8 часов Теория -

Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.

Раздел 2. «Здравствуй, гостя Зима!»

Вводное занятие. Техника безопасности. -

Приметы и суеверия зимы. Акция «Елочная игрушка»

Русские народные игры, праздники и обряды зимы.

Проект «Зимующие птицы»

Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.

Раздел 3. «Весна красна нам добра принесла!»

. Приметы весны. Праздник «Встреча весны».

Русские народные игры, праздники и обряды весны.

Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.

Основные направления программы:

Народные праздники осени.

Народные зимние праздники.

Народные праздники весны.

Таким образом, по каждому направлению происходит знакомство с сезонными праздниками, играми, хороводами, поговорками, обычаями в праздник.

Формы занятий внеурочной деятельности

- игры

-беседы

практические задания

-свободные уроки;

-опыты;

-эксперименты

-выставки;

-презентации;

-защита исследовательских проектов

Виды деятельности: игровая, познавательная, практическая, спортивно-оздоровительная, краеведческая, досугово-развлекательная.

Количество часов и их место в учебном плане

Данная программа адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Методы: объяснение, показ, стимулирование активности детей, игра, поощрение и похвала, чередование видов детской деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

Метапредметные:

Регулятивные:

-определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;

-проговаривать последовательность действий при исполнении произведений;

-учиться высказывать своё предположение (версию) по исполнению муз. произведений;

-с помощью педагога объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания;
 -выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану;
 Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

-учиться совместно с педагогом и другими партнерами давать эмоциональную оценку деятельности коллектива на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценки успехов.

Познавательные:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего объединения;

-перерабатывать полученную информацию

Коммуникативные:

-донести свою позицию до других: слушать и понимать речь других;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы;

-контролировать действия партнера

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, творческом объединении, на концертах и следовать им.

Личностными результатами учащихся, посещающих кружок «Русский фольклор» является:

-формирование эстетических потребностей, ценностей;

- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;

- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события внутри творческого объединения, обсуждения музыкальных произведений), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений музыкального искусства, объяснять своё отношение к содержанию с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить (песни о красоте родной природе, традициях русского народа, патриотизме и т. д).

-формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности.

Тематическое планирование по учебному курсу «Русский фольклор»

1-2 класс (первый год обучения)

№ п/п	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР
-------	---	------------------	--------------------------	-----

1	Осень восемь перемен	12	Беседа, практическая работа, опыты, защита проектов	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr
2	«Здравствуй, гостя Зима!»	6 (7)	Беседа, практическая работа, турнир, эксперименты	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr
3	«Весна красна нам добра принесла!»	15	Беседа, практическая работа, соревнование, эксперименты	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr
	Итого	34		

3 класс

№ П/П	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР
1	Осень восемь перемен	12	Беседа, практическая работа, опыты, защита проектов	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr
2	«Здравствуй, гостя Зима!»	6 (7)	Беседа, практическая работа, турнир, эксперименты	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr
3	«Весна красна нам добра принесла!»	15	Беседа, практическая работа, соревнование, эксперименты	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr
	Итого	34		