

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации городского округа Солнечногорск
МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП г.Солнечногорска



УТВЕРЖДЕНО
директор

Курасов С.И.
Приказ № 185 от «13»
июня 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Английский в фокусе»**

**г. Солнечногорск
2023г.**

Место курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе» в учебном плане

Количество часов на изучение курса внеурочной деятельности «Английский клуб» по ускоренному обучению составляет в 1 классе — 30 часов, по 2 часу в неделю, 15 недель, во 2 классе – 19 часов, по 1 часу в неделю, 19 недель.

Содержание курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе»

1 класс

Добро пожаловать в Буквляндию.

Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д.

Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [Λ], [ə:], и др.

Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др.

Долгие и краткие гласные.

Знаки фонетической транскрипции.

Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит.

Фонетические игры: Повторюшки. Рыбы. Пчёлы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thank you. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комары и осы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - не слышу. Верно - не верно.

Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек.

Фонетические сказки. Стихотворения.

Способ определения результативности: конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений. Праздник алфавита.

Мир песен и стихов.

Речевой и языковой материал по темам: Семья. Мой дом. День рождения. Подарки. Животные. Игрушки. Каникулы.

Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до 10. Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться. Любимые игрушки английских и американских детей.

Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям.

Грамматический материал: Личные местоимения: **I, you, he, she**. Притяжательные местоимения: **my, his, her**. Глаголы связки: **am, is, are**. Вопросы: **who, how old, what, where**. Глагол **have/has got**, числительные 1-10, артикль **a/an**. Модальный глагол **can**. Множественное число существительных. Прилагательные. Глаголы. Местоимение **it**. Определённый артикль **the**. Местоимения **we, they**.

Способ определения результативности: участие в итоговом мероприятии (конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной тем; игровые конкурсы или разработка собственной игры).

Формы и средства контроля

Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.

I love English: раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала и всех видов речевой деятельности.

Now I know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.

Progress Check/ Modular Test/ Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий.

Англоговорящий мир.

Речевой и языковой материал по темам:

Модуль 1. Школьные дни. Школа, числительные 11-20, школьные предметы, школы Британии.

Модуль 2. Семья. Члены семьи, известные картины.

Модуль 3. Любимая еда. Еда, любимая еда англичан.

Модуль 4. Любимые игрушки. Игрушки, предметы мебели, популярные сказки.

Модуль 5. Пушистые друзья. Животные, части тела.

Модуль 6. Мой дом. Комнаты в доме, предметы мебели, дома Британии.

Модуль 7. Выходной. В парке, хобби, веселые соревнования в США.

Модуль 8. День за днем. Повседневные дела, дни недели, время, свободное время.

Грамматический материал: Количественные числительные 11-20. Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения. Множественное число и притяжательный падеж существительных. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Речевой оборот **there is/there are. Present Simple.** Вопросы с **do/does** и ответы на них. **Present Continuous.** Сравнение **Present Simple** и **Present Continuous.**

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме; игровые конкурсы или разработка собственной игры).

2 класс

Англоговорящий мир

Языковой и речевой материал по темам:

Вводный модуль. Приветствие, прощание с использованием типичных фраз английского речевого этикета, школа, учебные предметы, школьные принадлежности.

Модуль 1. Моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, друзья, школы в России.

Модуль 2. Рабочий день. Распорядок дня, профессии, повседневные занятия.

Модуль 3. Еда. Покупки в магазинах, основные продукты питания, любимая еда.

Модуль 4. В зоопарке. Выходные дни, животные, любимое животное (описание), любимые занятия, игрушки, правила поведения.

Модуль 5. Праздники. Семейные праздники, поздравления, выходные дня.

Модуль 6. Сказки. Сказки, рассказы, стихотворения, произведения детского фольклора на изучаемом языке.

Модуль 7. Памятные дни. Выходные дни, увлечения, друзья, совместные занятия, достопримечательности Британии.

Модуль 8. Путешествия. Каникулы, планы на каникулы, достопримечательности США и России.

Грамматический материал:

Количественные числительные до 100. Порядковые числительные. Present Continuous. Сравнение **Present Simple** и **Present Continuous. Past Simple.** Правильные и неправильные глаголы. Предлоги места. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы **«must»** и **«may»**. Порядок слов в вопросительном предложении. **Future Simple** и выражение **«to be going to»**.

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс плакатов и открыток; конкурс знатоков английских слов; конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме; игровые конкурсы или разработка собственной игры, викторины, презентации по темам).

Формы и средства контроля

Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. **I love English:** раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала и всех видов речевой деятельности.

Now I know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.

Progress Check/ Modular Test/ Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе»

Личностные результаты

- осознание языка как основного средства общения;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников;
- мотивация к изучению английского языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

Предметные результаты в коммуникативной сфере

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

- Выпускник получит возможность научиться:
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письмо

Ученик **научится:**

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей..

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Социокультурная осведомленность

Ученик научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик научится:

- представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Английский в фокусе» 1 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	---	------------------	--------------------------	--

1	Добро пожаловать в Буквляндию.	1	игра	http://lessons.study.ru
2	Мир песен и стихов.	1	игра	http://lessons.study.ru
3	Англоговорящий мир.		игра	http://lessons.study.ru
3.1	Модуль 1. Школьные дни	1	игра	http://lessons.study.ru
3.2	Модуль 2. Семья.	1	игра	http://lessons.study.ru
3.3	Модуль 3. Любимая еда.	1	игра	http://lessons.study.ru
3.4	Модуль 4. Любимые игрушки	2	игра	http://lessons.study.ru
3.5	Модуль 5. Пушистые друзья	2	игра	http://lessons.study.ru
3.6	Модуль 6. Мой дом	2	игра	http://lessons.study.ru
3.7	Модуль 7. Выходной	2	игра	http://lessons.study.ru
3.8	Модуль 8. День за днем	2	игра	http://lessons.study.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		15		

2 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Англоговорящий мир		игра	http://lessons.study.ru
1.1	Модуль 1. Моя семья	3	игра	http://lessons.study.ru
1.2	Модуль 2. Рабочий день	2	игра	http://lessons.study.ru
1.3	Модуль 3. Еда	3	игра	http://lessons.study.ru
1.4	Модуль 4. В зоопарке	2	игра	http://lessons.study.ru
1.5	Модуль 5. Праздники	2	игра	http://lessons.study.ru
1.6	Модуль 6. Сказки	2	игра	http://lessons.study.ru
1.7	Модуль 5. Памятные дни	2	игра	http://lessons.study.ru
1.8	Модуль 6. Путешествия	4	игра	http://lessons.study.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		19		

