



Управление образования  
администрации городского округа Солнечногорск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тимоновская средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов

141507 г.о.Солнечногорск  
г. Солнечногорск, мкр Тимоново  
ул. Подмосковная, стр 18а

тел/факс: +7 (985) 586 57 34  
E-mail: [timon\\_school@mail.ru](mailto:timon_school@mail.ru)

Принято  
на заседании педагогического совета  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

« УТВЕРЖДАЮ »  
Директор МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП  
Курасов С.И.  
Приказ № 252 от « 31 » августа 2023 г.



**Положение**  
**о реализации проекта**  
**«Эффективная начальная школа»**  
**в Муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**Тимоновская средняя общеобразовательная школа**  
**с углублённым изучением отдельных предметов**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» (далее – Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённым постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

– приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Уставом Школы.

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## **2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»**

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета.

Цель проекта – формирование у детей с высоким уровнем познавательной активности знаний и навыков в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.2. Задачи проекта:

– разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей;

– сокращение срока освоения образовательной программы (далее – ОП) начального общего образования: освоение программы 1-го и 2-го классов за один учебный год.

## **3. Порядок реализации проекта «Эффективная начальная школа»**

3.1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации школой ускоренного обучения детей.

3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрации школой письменное заявление или заявление в электронной форме о проведении независимой педагогической диагностики готовности обучающегося к освоению федеральной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.

3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании учебного плана ускоренного обучения проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

Педагогическую диагностику организует администрация Школы, проводят специалисты социально-психологической службы совместно с учителями начальных классов.

Результаты независимой педагогической диагностики готовности обучающихся к ускоренному обучению фиксируются в протоколе.

3.4. Администрация Школы информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования, о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.5. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.

3.6. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению федеральной образовательной программы начального общего образования, его родители (законные представители) дают письменное согласие на ускоренное обучение ребенка по индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

3.7. Администрация Школа знакомит родителей (законных представителей) детей

с федеральной образовательной программой начального общего образования (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), настоящим Положением, иными локальными нормативными актами, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.8. В конце декабря первого учебного года освоения федеральной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать федеральную образовательную программу начального общего образования по учебному плану ускоренного обучения.

3.9. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 классов в форме отметки по 5-ти балльной системе. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по ФОП начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметральные и др.).

3.10. Промежуточная аттестация по предметам образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится, начиная с программы за 1 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в ФОП ОП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.11. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения федеральной образовательной программы он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения, предусмотренных ФГОС НОО, без увеличения сроков обучения.

Решением педагогического совета школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающийся переводится в класс, в котором не предусмотрено ускоренное обучение, и осваивает ФОП НОО в соответствии с нормативным сроком, предусмотренным ФГОС НОО.

Решение о переводе в обычный класс по программе 1-4 утверждается приказом директора школы

#### **4. Условия, организация и контроль ускоренного обучения в рамках проекта**

4.1. Для реализации проекта учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, имеющий квалификационную категорию не ниже первой (на основании письменного согласия работника).

4.2. Учреждение обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями, в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и не может превышать установленных значений.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии и (или) о сотрудничестве.

4.6. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией школы и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух диагностик в течение первого года обучения – в декабре и апреле.

4.7. Если учащийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения федеральной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

4.8. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по учебным планам ускоренного обучения распорядительным актом директора школы назначается ответственное лицо.

4.9. Отчет ответственного лица о реализации проекта рассматривается на заседании педагогического совета .

Директору  
МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП  
Курасову С.И.

\_\_\_\_\_

Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(Серия и №)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Кем и когда выдан)

Адрес регистрации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас организовать обучение моего ребенка

\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой федеральной образовательной программы начального общего образования. Со сроками освоения федеральной образовательной программы начального общего образования ознакомлен(а) и согласен(а).

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

дата

подпись

расшифровка подписи