

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП

УТВЕРЖЕНО

И.о. директора



*Усагалиева*

Усагалиева М.В.

Приказ №207

от "22" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 4229916)**

учебного предмета

«Технология»

для 6 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Медникова Юлия Дмитриевна  
учитель технологии

г. Солнечногорск 2022

### НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества; исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование

технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачами** курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков

использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

### ***Модуль «Производство и технология»***

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

### ***Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Технология" изучается в 6 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Задачи и технологии их решения	10	0	1	07.09.2022	выделять среди множества знаков те знаки, которые являются символами;	Устный опрос;	http://www.it-n.ru\ Сеть творческих учителей
1.2.	Проекты и проектирование	14	0	1	03.10.2022	разрабатывать проект в соответствии с общей схемой;	Устный опрос;	http://www.it-n.ru\ Сеть творческих учителей
1.3.	Технологии домашнего хозяйства	5	0	1	01.11.2022	приводить примеры «порядка» и «хаоса» из различных предметных областей;	Устный опрос;	http://www.it-n.ru\ Сеть творческих учителей
1.4.	Мир профессий	5	0	1	05.12.2022	называть основные объекты человеческого труда;	Устный опрос;	http://www.it-n.ru\ Сеть творческих учителей
Итого по модулю		34						
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	4	0	1	02.01.2023	называть основные измерительные инструменты;	Устный опрос;	http://www.it-n.ru\ Сеть творческих учителей
2.2.	Технологии обработки конструкционных материалов	10	0	1	06.02.2023	формулировать общность и различие технологий обработки различных конструкционных материалов;	Устный опрос;	http://www.it-n.ru\ Сеть творческих учителей
2.3.	Технология обработки текстильных материалов	10	0	7	01.03.2023	формулировать общность и различие технологий обработки различных текстильных материалов;	Устный опрос;	http://www.it-n.ru\ Сеть творческих учителей
2.4.	Технология обработки пищевых продуктов	10	0	10	04.04.2023	соблюдать технику безопасности при работе с электрическими кухонными инструментами;	Устный опрос;	http://www.it-n.ru\ Сеть творческих учителей
Итого по модулю		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	23				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Инструктаж , техника безопасности на уроке	1	0	1	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Инструктаж , техника безопасности на уроке	1	0	1	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Конструкторский этап. Технологический этап.	1	0	1	07.09.2022	Устный опрос;
4.	Конструкторский этап. Технологический этап.	1	0	1	12.09.2022	Устный опрос;
5.	Этап изготовления изделия. Заключительный этап	1	0	1	13.09.2022	Устный опрос;
6.	Этап изготовления изделия. Заключительный этап	1	0	1	14.09.2022	Устный опрос;
7.	Практическая работа: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.»	1	0	1	19.09.2022	Устный опрос;
8.	Практическая работа: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.»	1	0	1	20.09.2022	Устный опрос;
9.	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1	0	1	26.09.2022	Устный опрос;
10.	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1	0	1	27.09.2022	Устный опрос;

11.	Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Практическая работа: «Экскурсии на производство. Проведение наблюдений.»	1	0	1	03.10.2022	Устный опрос;
12.	Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Практическая работа: «Экскурсии на производство. Проведение наблюдений.»	1	0	1	04.10.2022	Устный опрос;
13.	Практическая Работа: «Ознакомление с образцами предметов труда.»	1	0	1	10.10.2022	Устный опрос;
14.	Практическая Работа: «Ознакомление с образцами предметов труда.»	1	0	1	11.10.2022	Устный опрос;
15.	Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Подготовка рефератов.»	1	0	1	17.10.2022	Устный опрос;
16.	Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Подготовка рефератов.»	1	0	1	18.10.2022	Устный опрос;
17.	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	1	0	1	24.10.2022	Устный опрос;
18.	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	1	0	1	25.10.2022	Устный опрос;

19.	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1	0	1	31.10.2022	Устный опрос;
20.	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1	0	1	01.11.2022	Устный опрос;
21.	Техническая и технологическая документация	1	0	1	07.11.2022	Устный опрос;
22.	Техническая и технологическая документация	1	0	1	08.11.2022	Устный опрос;
23.	Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.»	1	0	1	14.11.2022	Устный опрос;
24.	Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.»	1	0	1	15.11.2022	Устный опрос;
25.	Практическая работа: «Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.»	1	0	1	21.11.2022	Устный опрос;
26.	Практическая работа: «Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.»	1	0	1	22.11.2022	Устный опрос;
27.	Практическая работа: «Чтение и составление технологических карт.»	1	0	1	28.11.2022	Устный опрос;
28.	Практическая работа: «Чтение и составление технологических карт.»	1	0	1	29.11.2022	Устный опрос;
29.	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).	1	0	1	01.12.2022	Устный опрос;
30.	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).	1	0	1	02.12.2022	Устный опрос;



31.	Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах	1	0	1	05.12.2022	Устный опрос;
32.	Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах	1	0	1	06.12.2022	Устный опрос;
33.	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	1	0	1	12.12.2022	Устный опрос;
34.	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	1	0	1	13.12.2022	Устный опрос;
35.	Практическая работа: «Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.»	1	0	1	19.12.2022	Устный опрос;
36.	Практическая работа: «Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.»	1	0	1	20.12.2022	Устный опрос;
37.	Практическая работа: «Упражнения по пользованию инструментами.»	1	0	1	26.12.2022	Устный опрос;
38.	Практическая работа: «Упражнения по пользованию инструментами.»	1	0	1	27.12.2022	Устный опрос;
39.	Практическая работа: «Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.»	1	0	1	09.01.2023	Устный опрос;
40.	Практическая работа: «Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.»	1	0	1	10.01.2023	Устный опрос;

41.	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.	1	0	1	16.01.2023	Устный опрос;
42.	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.	1	0	1	17.01.2023	Устный опрос;
43.	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1	0	1	23.01.2023	Устный опрос;
44.	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1	0	1	24.01.2023	Устный опрос;
45.	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами..	1	0	1	30.01.2023	Устный опрос;
46.	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами..	1	0	1	31.01.2023	Устный опрос;
47.	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1	0	1	01.02.2023	Устный опрос;
48.	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1	0	1	02.02.2023	Устный опрос;
49.	Практическая работа : «Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов»	1	0	1	06.02.2023	Устный опрос;

50.	Практическая работа : «Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов»	1	0	1	07.02.2023	Устный опрос;
51.	Практическая работа: «Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.»	1	0	1	13.02.2023	Устный опрос;
52.	Практическая работа: «Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.»	1	0	1	14.02.2023	Устный опрос;
53.	Практическая работа: «Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги	1	0	1	20.02.2023	Устный опрос;
54.	Практическая работа: «Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги	1	0	1	27.02.2023	Устный опрос;
55.	Практическая работа: «Изготовление изделий из папье-маше.»	1	0	1	01.03.2023	Устный опрос;
56.	Практическая работа: «Изготовление изделий из папье-маше.»	1	0	1	02.03.2023	Устный опрос;
57.	Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	1	0	1	06.03.2023	Устный опрос;

58.	Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	1	0	1	07.03.2023	Устный опрос;
59.	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1	0	1	13.03.2023	Устный опрос;
60.	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1	0	1	14.03.2023	Устный опрос;
61.	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых..	1	0	1	03.04.2023	Устный опрос;
62.	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых..	1	0	1	04.04.2023	Устный опрос;
63.	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них	1	0	1	17.04.2023	Устный опрос;
64.	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них	1	0	1	18.04.2023	Устный опрос;
65.	Практическая работа: «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.»	1	0	1	03.05.2023	Устный опрос;
66.	Практическая работа: «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.»	1	0	1	11.05.2023	Устный опрос;

67.	Практическая работа: «Определение доброкачества пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.»	1	0	1	15.05.2023	Устный опрос;
68.	Практическая работа: «Определение доброкачества пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.»	1	0	1	29.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 6 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2018. - 58 с.
2. Технология. Методическое пособие 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2017. - 81 с.
3. Технология. Учебник 6класс Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. - М. : Просвещение, 2020.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

<http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu

<http://iearn.spb.ru> - русская страница международной образовательной сети 1\*ЕАКМ (десятки стран участвуют в международных проектах)

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Парта ученическая шт. 10  
2 Стул ученический 2х местный шт. 15  
3 Стул полумягкий шт. 10  
4 Стол учительский, ниша, 1 ящик шт. 1  
5 Стол - тумба шт. 2  
6 Стол обеденный шт. 1  
7 Гарнитур кухонный шт. 1  
8 Мебель корпусная, 4 шкафа шт. 1  
9 Доска аудиторная магнитная  
для письма мелом 3000х1000 мм

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Компьютер шт. 1  
11 Холодильник шт. 1  
12 Электроплита шт. 1  
13 Микроволновая печь шт. 1  
14 Вытяжка шт. 1  
15 Кухонный комбайн шт. 1  
16 Чайник электрический шт. 1  
17 Утюг шт. 2  
18 Машина швейная электрическая шт. 5  
19 Машина швейная ручная шт. 7  
20 Оверлог

